

## 20 世纪二三十年代我国图书馆人群体探析

——以《中国图书馆名人录》为例

姬秀丽

**摘要** 文章采用文献研究法,通过考察 20 世纪二三十年代我国图书馆人群体的基本情况,该群体以新式知识分子为主要来源,结构层次鲜明,兼具四位一体的社会角色,并充满救世关怀下的敬业精神。这种敬业精神以及该群体对社会力量的纳入和各级图书馆协会对群体壮大所发挥的作用对当代图书馆的发展提供了启示。

**关键词** 图书馆人 近代图书馆人群体 中国图书馆名人录

**引用本文格式** 姬秀丽. 20 世纪二三十年代我国图书馆人群体探析——以《中国图书馆名人录》为例[J]. 图书馆论坛, 2014 (11): 132-138.

### Group Analysis of Modern Chinese Librarian in 1920s and 1930s

——A Case Study of *Who's Who of Chinese Library*

Ji Xiu-li

**Abstract** With literature research method, this paper studies the modern Chinese librarians in 1920s and 1930s as a group. The group is composed of new intellectuals who are structured, caring, dedicated and play the quartet social roles as founders, educators, administrators and researchers. Their professional devotion, their absorbing of social forces and the roles of library associations of different levels in the group's growth enlighten the development of contemporary Chinese library.

**Keywords** librarian; the group of modern librarians; *Who's who of Chinese library*

人是生产力中最活跃的因素,图书馆事业的发展也是如此,“无论在图书馆学理论研究中,还是在图书馆实践活动中,人的问题始终是一个头等重要的问题”<sup>[1]</sup>。因此,考察图书馆的发展,必然要考察图书馆人群体。近代以降,图书馆在我国社会教育中的作用明晰,对公众开放的新式图书馆的出现催生了图书馆人群体。本文以《中国图书馆名人录》(又名《中国图书馆界人名录》,简称“《名录》”)收录的有详细简介的 143 人为主要研究对象,从来源、结构、社会角色、群体意识等方面考察 20 世纪

二三十年代的近代图书馆人群体,旨在扩展对该时期图书馆的全面认识,为今天图书馆发展提供借鉴。

#### 1 选择《中国图书馆名人录》作为考察对象的依据

《中国图书馆名人录》于 1930 年 3 月由上海图书馆协会出版,是 20 世纪 30 年代初我国图书馆事业发展史上的一件大事。

##### 1.1 从收录的人物范围看,具有代表性

该书主体部分收录了当时 142 名图书馆人

的详细简介,再加上作者宋景祁的资料,共计143人。每个人物介绍以姓氏笔画为序排列,内容包括姓名、籍贯、年龄、求学经历、工作经历、学术著述、性格特点以及工作特长等。有杜定友、戴志骞、李小缘、王献唐、李燕亭等图书馆专业领军人物;冯云山等赞助图书馆事业的社会名流也详细在册。附录部分是中国图书馆人通讯录,分姓名、别号、通信处三栏,按姓氏笔画为序排列了423名图书馆人信息。除上述143人外,蔡元培、袁同礼、沈祖荣、刘国钧、张元济及王云五等活跃在图书馆界的人物信息大都登记在册。可见该书收录的图书馆人包括图书馆员以及其他关注或支持图书馆事业者,参照《中华图书馆协会组织大纲》中关于会员的规定:“个人会员,凡图书馆员或热心于图书馆事业者;赞助会员,凡赞助本会经费500元以上者;名誉会员,凡与图书馆学术或事业著有特别成绩者。”<sup>[2]</sup>可以推断时人认可的图书馆人泛指一切从事、关注或支持图书馆理论与实践活动的人。

### 1.2 从收录的具体资料看,基本是近代图书馆人群体的真实写照

作者宋景祁是上海图书馆协会的创办者之一和常务执行委员,是中华图书馆协会筹备委员,与冯陈祖怡(时任中华图书馆协会执行委员)、黄警顽(上海图书馆协会的主要创办者、中华图书馆协会筹备委员,人称“交际博士”,“一本没有字的人名大字典”)、孙心磐(时任上海图书馆协会副会长、中华图书馆协会执行委员)等人合作编辑该书。他们有工作的便利,能够掌握当时中华图书馆协会和上海图书馆协会的会员登记信息,收集到的信息可信度高。经笔者抽样调查,尽管有一些溢美之词,但基本信息大都属实。143人中的不完整信息,主要是缺年龄和籍贯等,笔者依据现有资料进行了补充。

### 1.3 从收录的图书馆人数量看,基本能反映该群体的总体情况

根据统计学的中心极限定理,“对于抽取任何一个概率样本,一旦样本超过100人(无论

总人数是多少),样本均值的抽样分布可与正态概率分布近似”<sup>[3]</sup>,此名录收录的有详细简介的人数达143人,样本数量具有一定的代表性,基本能反映该群体的总体情况。

### 1.4 从成书时间看,正是图书馆人群体逐渐壮大和成熟时期

该书于1930年3月出版。据学者研究,我国近代图书馆历史呈现出明显的周期性发展特点:“大约每隔10年左右的时间就可以划分为一个历史时期”<sup>[4]</sup>。按照这种划分,1925-1937年是我国近代图书馆的兴盛时期。据统计,1925年全国有图书馆502所,1930年为2935所,1935年达到5828所<sup>[5]</sup>,成为近代图书馆事业发展的最高峰,此后因为抗战爆发,图书馆事业严重受挫,1946年仅有831所。可见1930年是近代图书馆发展高潮中的关键之年,图书馆数量的增加也为图书馆人群体的壮大提供了可能和要求。

同时,“近代图书馆学(协)会的产生,是近代图书馆事业走向成熟的重要标志”<sup>[6]</sup>。从1924年3月北平图书馆协会成立起,浙江、开封、南阳、天津、上海、南京、江苏等十几家地方图书馆协会相继成立,在此基础上,全国性的中华图书馆协会于1925年6月2日在北平成立。围绕“研究图书馆学术,发展图书馆事业,并谋图书馆之协助”<sup>[7]</sup>的宗旨,各级图书馆协会不断完善,经常开展年会、编辑书刊等活动,吸引了越来越多的图书馆人积极参加。1926-1933年中华图书馆协会的个人会员从202人发展到477人。依托各级图书馆协会,图书馆人之间的联系得以加强,逐渐形成相互依存的图书馆人群体。

## 2 近代图书馆人群体的基本情况

### 2.1 来源——底层化

清末民初图书馆人群体的主要来源包括“西方传教士、开眼看世界的中国人,维新派、中央和地方各级政府官员以及地方士绅”<sup>[8]</sup>,在他们努力下,我国近代图书馆事业得以确立。

根据《名录》，20世纪二三十年代图书馆人群体的来源主要包括以下四部分：

(1)新式教育培养的各种新型知识分子。他们大都来自社会的中下层，通过清末新式学堂系统、民初学校系统或出国留学接受了近代教育，并在图书馆人群中占据着主导地位。

(2)地方士绅(包括居于举贡生员以上功名者、乡居的退職官员或具有官衔身份者)。清末民初在藏书楼向公共图书馆转变的过程中，他们发挥了重要作用。到二三十年代，人数减少，但在县级以下图书馆的管理中仍发挥主导作用。他们通过参加各级图书馆协会的活动，撰写图书馆学论文和书籍，逐渐过渡为有经验的非专业图书馆员。

(3)社会名流。主要来自实业界、文化界、佛学界等热心教育文化的名人，其中一部分是由清末民初放眼世界的人、维新派、各级官员发展而来，如梁启超、熊希龄、张謇、张元济、冯云山等。他们社会地位高，影响力大，对图书馆事业高度关注，在清末民初，部分人曾经居于图书馆界的领导层，但随着专业人才的增加，此部分人到30年代初逐渐淡出图书馆界的领导层。

(4)国外人员。近代西方传教士在我国建立的教会学校较多，仅教会大学先后有16所。许多教会学校设有图书馆，最初主要由外籍人士担任馆员。随着教会学校的世俗化和本土化，到20世纪二三十年代，外籍人士越来越少。另外，随着日本侵华势力日益增强，我国图书馆人群中出现了来自日本的图书馆人，主要在东北地区图书馆工作，像《名录》中提到的卫藤利夫就先后在大连图书馆和奉天图书馆工作。

可见，从清末民初到20世纪二三十年代，图书馆人群体的来源发生了较大变化，他们以新式教育培养的各种新型知识分子为主，并呈现出明显的底层化趋向。

## 2.2 群体结构——层次鲜明

### 2.2.1 年龄结构

根据《名录》143人的相关信息，可知当

时的图书馆人中年龄最小的是18岁，最大的是70岁，跨越的年龄段较长。从表1可以看出，当时图书馆人以18-39岁居多，40岁以下的占76%强，平均年龄约为35岁。有意思的是，当年同为34岁的有11人，占8%。可见当时图书馆人群体是一支年轻并充满青春活力的队伍，这与图书馆事业是20世纪初的新兴事业是分不开的。

表1 近代图书馆人群体年龄段统计表

年龄段	人数(个)
18-29岁	49
30-39岁	58
40-49岁	17
50-70岁及以上	16

注：数据来源于《中国图书馆名人录》，下同

### 2.2.2 地域分布

表2 近代图书馆人群体地缘分布统计表

省份	人数(个)	省份	人数(个)
陕西	1	湖北	4
云南	1	上海	5
吉林	2	四川	5
贵州	2	河北	7
江西	3	安徽	9
辽宁	3	广东	10
山西	3	湖南	10
河南	3	福建	14
黑龙江	3	浙江	16
山东	4	江苏	33

根据表2，可知近代图书馆人群体的分布具有两大特征：

一是地域分布不平衡。当时34个省级行政区中，图书馆人所在地域虽然涵盖20个，但集中在东南沿海一带，这种地域分布的不平衡是与当时图书馆地域分布的特点相一致。其中人数最多的是江苏省，有33人，这是因为当时江苏省的图书馆事业和图书馆教育都在全国位于前列。1929年在经费、藏书上，江苏图书馆事业仅次于北平，位居全国省级行政区第二位<sup>⑨</sup>。同时江苏省的图书馆教育开始得早并比较完备，1913年美国图书馆专家克乃文就在

金陵大学文科开设了图书馆课程,这是我国最早开设的图书馆课程。1924年、1926年江苏二师在高级开设了图书馆学课程,东南大学于1923年、1924年、1926年开办了暑期图书馆讲习科,1925年该校与中华图书馆协会合办图书馆学暑期学校,所以多种形式的图书馆教育为江苏当地知识分子提供了较多的学习机会。

二是带有鲜明的地缘关系特征。长期以来,“地缘关系也是社会中最基本的一种人际关系”<sup>[10]</sup>,图书馆人也明显深受此影响。根据《名录》,143人中在本省工作的有73人,占51%多,在本县工作的有33人,占23%,四分之一强。

### 2.2.3 学历结构

表3 近代图书馆人群体最后学历统计表

最后学历	人数(个)
留学	21
大学	61
中学	13
师范	20
前清功名	9
其他	19

从表3可以看出当时图书馆人总体学历水平较高,这主要与政府把图书馆事业归于教育范畴有关。根据《名录》相关资料统计,师范及以上学历的有115人,约占80%,其中有图书馆专业知识的有28人,约占20%。28人中,留美学图书馆学的有6人,留学菲律宾和日本学图书馆学的各1人。国内图书馆专业毕业的人,其中有文华图书专科学校经历的8人,有东南大学图书科经历的2人,有图书馆讲习所经历的10人(5人为东南大学图书馆暑期学校毕业生)。

### 2.2.4 性别结构

《名录》收录的143人中,共有女士7人,反映了当时图书馆人性别结构严重失衡,可以说当时的图书馆还是典型的“男性职业”。美国公共图书馆运动领袖杜威深信,“妇女具有成为馆员的天命,他的任务就是要帮助她们达成目标”<sup>[11]</sup>,在他的推动下近代美国图书馆中女性逐渐占据较大优势,1930年女性馆员占到总人数的91%<sup>[12]</sup>。受美国图书馆事业的影响,很

多中国学者积极鼓励女性从事图书馆事业,如李大钊指出:“图书馆员的职业,于女子最为相宜。”<sup>[13]</sup>李小缘提出“图书馆事业是女子谋生之渊藪”<sup>[14]</sup>,随着妇女解放运动和图书馆的发展,我国女性馆员逐渐增多,如1932年山东民众教育馆举办图书馆讲习会,“报名听讲者男女共196人,其中女性居多”<sup>[15]</sup>。但纵观近代图书馆事业的发展,女性馆员的数量一直明显处于劣势。

### 2.2.5 层次鲜明的群体结构

由近代图书馆人群体的年龄结构、地缘分布、学历结构、性别结构等基本情况可知,他们是一支年轻、有文化、男性为主并深受地缘关系影响的队伍。在此基础上,可以进一步发现该群体结构呈现出鲜明的层次性,主要表现在以下两个方面:

(1)馆长或主任与馆员在学历方面有明显高低之分。当时担任馆长或主任的学历层次都相对较高,《名录》收录的143人中,拥有大学以上学历的95%以上都担任各大图书馆馆长或主任;高中、师范、专门学校毕业的大部分担任普通图书馆员,只有少部分能担任图书馆馆长或部门主任。

(2)城市和县级以下图书馆人在年龄、学历、地域等方面有明显差别。城市图书馆中多专业人才,他们年轻,学历层次较高,多不在本县、本省工作,且多不固定在一个图书馆工作,在上海、北京、南京、广州等大城市图书馆间不断流动。县级以下图书馆主要依靠本地士绅管理,且多兼职人员,他们年龄偏大、学历较低,且多无专业教育经历,一般不流动。

## 2.3 群体意识——救世关怀下的敬业精神

在近代中国面临内外交迫的情况下,图书馆人群体对图书馆事业抱定救世关怀下积极热情、任劳任怨的敬业精神。

他们秉承教育救国的理念,从图书馆是“普及教育,发扬文化之利器”<sup>[16]</sup>服务宗旨出发,投身于图书馆事业。在《名录》中,作者对许多图书馆人的介绍都用到“热情”“热心”

之语，如任职于南京国立中央大学农学院图书馆的杜为惠“于图学颇有心得，故于馆务方面办事甚为热心”<sup>[17]</sup>；福建省鼓浪屿中山图书馆馆长李岳“为人忠诚，任劳任怨，故多所建树”<sup>[18]</sup>；黑龙江省蒙县图书馆主任尚纯一“对于图书馆抱定宣传推广主义”<sup>[19]</sup>。

尽管当时图书馆人的社会地位较低，待遇“属中等偏下”<sup>[20]</sup>，但许多图书馆人任劳任怨，苦心经营图书馆，如刘祖仁毕业于南京金陵大学，“因兴趣所在，特舍弃一切，受任国立中央大学农学院图书馆英文书记兼中西文分类编目事宜”<sup>[21]</sup>；陈崔冀于1922年曾与康修其一起筹办福建省莆田县“涵江图书馆”，并“任职经年，不支薪俸，馆费所入，尽以购书”<sup>[22]</sup>。

图书馆人立足本职工作的同时积极为挽救国家危亡而尽力。如1932年日本觊觎我国之心昭然若揭，时任中法大学图书馆主任的冯陈祖怡在寒假期间，将中日外交及其国际关系有关书籍辑成《研究中日事件参考书目》，在书目序言中她写道：“今值强兵在境，正宜深惕猛醒，辍歌罢舞，尝胆卧薪，人各尽其能，材各尽其用，以达雪耻救国之目的，而对内对外之研究，知己知彼之准备，允为我知识界知识分子之责任也。”<sup>[23]</sup>点明编辑此书目的是便于知识界人士研究中日关系，以达到知己知彼之目的，这种做法体现了图书馆人怀有“国家兴亡、匹夫有责”的抱负。

#### 2.4 社会角色——四位一体

受内忧外患的社会环境和较低社会经济发展水平的限制，近代图书馆发展所需要的各种条件和各类人才严重不足，当时图书馆人肩负的责任重大，担当着办馆者、教育者、管理者和研究者等“四位一体”的社会角色。

(1)办馆者。许多图书馆人曾经有过创办或筹办图书馆的经历。在《名录》143人中，明确有办馆经历的就有30人。他们中有受政府指派参与创办图书馆的，如朱房被固始县政府选为县通俗图书馆馆长，他白手起家，筹办了图书馆；有出自家藏书创办图书馆的，如1918

年鉴于各省图书馆林立，而福建只有两所，谢源“引为憾事，遂联合同志数人，各出家藏书籍，创办建瓯县公立图书馆”<sup>[24]</sup>；有自己出资参与创办图书馆的，如冯云山先后出资创办景堂图书馆、香港华商总会图书馆，又捐资为香港大学建馆舍等。除书中详细介绍的人物外，有办馆经历的图书馆人不胜枚举，如韦棣华之于文华公书林、袁同礼之于北京图书馆、梁启超之于松坡图书馆。

(2)教育者。当时图书馆属于社会教育的重要组成部分，由教育部门管理，所以“图书馆已经不是藏书的地方，而为教育的机关，所以和教授法有密切的关系”<sup>[25]</sup>。许多图书馆人接受过师范教育。在《名录》143人中，各级师范毕业的有20人，且大都有从事教育工作的经历。许多人在图书馆工作的同时，还在学校任课，如刘国钧曾任金陵大学图书馆学教授兼图书馆馆长，洪业曾任燕京大学历史系教授兼图书馆馆长，所以当时的图书馆人能够切实履行担负的教育责任。他们通过举办图书馆讲习所、开设图书馆选修课等方式培养图书馆专业人才，并通过举办讲演、出版刊物、增加书刊等方式“勇猛地打进民众的阵伍，先以华佗的妙手回春的仁术潜心地医治一般的文盲，等他们得见了天日，然后效法解粮官的行动，奋慎地尽力去填补他们的大欲”<sup>[26]</sup>，以开启民智。

(3)管理者。为吸引读者，充分利用馆藏资源，当时图书馆人致力于开放馆藏，延长开馆时间和推广服务等管理工作。如上海陈独醒利用自己服务于邮政部门的优势，成立流通图书馆，“用种种流通的方法，使全社会民众无不享受图书馆之利益”<sup>[27]</sup>；黄豫才在家乡江苏南汇创办的县立图书馆，采用“举凡读书会、问字处、代笔处、民众夜校、巡回文库”<sup>[28]</sup>等推广措施；如梁启超创办松坡图书馆，担任第一任馆长，拟定《松坡图书馆简章》《松坡图书馆筹办及劝捐简章》等，参与藏书购置、分类、编目等具体工作。为方便读者，他还把期刊进行分类编目，并提出把每周的阅览成绩做成表

格，定期送《晨报》刊出。

(4)研究者。20世纪20年代图书馆的快速发展对图书馆学理论与工作技术和方法有了强烈的需要，由于人才少，图书馆学研究几乎是一片空白。杜定友、李小缘、戴志骞等学成回国后，在他们引导下，图书馆学相关研究气氛日渐浓厚。许多图书馆人针对图书馆的实务工作，积极寻找解决办法，不断总结经验，撰写论文或著作。从论文看，1911-1949年发表的图书馆学论文共5324篇，其中1911-1928年665篇，1929-1937年4028篇。1911-1919年平均每年不足2篇，1920-1928年则增加到平均每年20多篇<sup>[29]</sup>。从著作方面看，1909-1949年图书馆人出版图书馆学著作790种，其中1920-1937年出版著作611种<sup>[30]</sup>。

显然，对图书馆人而言，“四位一体”的社会角色带有鲜明的时代烙印，并随着时间的推移不断变化。20世纪20年代初办馆者和教育者的角色较突出，而至30年代末，管理者和研究者的角色则逐渐凸显。

### 3 启示

#### 3.1 广纳各方力量，壮大图书馆人群体

近代图书馆人泛指一切从事、关注或支持图书馆理论与实践的人，除图书馆员外，还纳入赞助馆员和名誉馆员，前一部分主要是指为图书馆捐助经费和图书的人，后一部分主要是指社会名流，且为图书馆摇旗呐喊的人。他们为近代图书馆的出现和发展发挥了重要作用，对图书馆事业的重要性在一定时期甚至超过图书馆员。这带给我们的启示是：随着社会分工日益细化，现在一般公认的图书馆人主要是指图书馆员，而把其他人相对称为“社会力量”，这实际上从感情上把关心图书馆发展的非图书馆人士排除在图书馆事业之外，很难保持他们对图书馆事业的持续关注。尤其是若想弥补国家在图书馆经费投入上的不足，一定要汲取近代图书馆的经验，广纳各方力量，壮大图书馆人群体，构建以公立图书馆为主体、多体

制图书馆共同发展的体系。

#### 3.2 要继承和弘扬前辈的敬业精神

近代图书馆人群体拥有的救世关怀下积极热情和任劳任怨的敬业精神推动了图书馆事业发展。在国家危难之际，近代图书馆人尚且能胸怀天下，艰难创业，在经济繁荣社会稳定的今天，图书馆人更应继承和弘扬前辈的敬业精神，使其成为“每个图书馆同仁必须具备的最起码的职业精神”<sup>[31]</sup>，肩负起中华民族伟大复兴的重任。

#### 3.3 各级图书馆协会要设计新形式、新内容

近代各级图书馆协会开展的一系列活动对促进近代图书馆人群体逐渐壮大和成熟不无裨益。当代各级图书馆协会仍然要再接再厉，与时俱进，设计新形式、新内容，继续为增进图书馆人之间的联系和交流、提高图书馆管理水平、壮大图书馆人群体和推进图书馆事业的发展发挥更大的作用。

## 4 结语

近代图书馆人泛指一切从事、关注或支持图书馆理论与实践的人。20世纪二三十年代图书馆数量的增加，为近代图书馆人群体壮大提供了可能和要求，各级图书馆协会的成立进一步促进了该群体的壮大和成熟。该群体以接受新式教育的新式知识分子为主要来源，呈现出明显的底层化趋势。他们是一支年轻、学历层次较高、男性为主并深受地缘关系影响的队伍，在馆长和馆员之间、城乡之间层次鲜明。时代赋予了近代图书馆人办馆者、教育者、管理者、研究者“四位一体”的社会角色，并赋予他们救世关怀下积极热情、任劳任怨的敬业精神。这种精神和该群体的对“社会力量”的纳入以及各级图书馆协会对群体壮大所发挥的作用对当代图书馆发展也提供了重要启示。

## 参考文献

- [1][4]程焕文. 图书馆精神[M]. 北京: 北京图书馆出版社, 2007: 25, 61.

## II 图情人物

- [2] 严文郁. 中国图书馆发展史—自清末至抗战胜利[M]. 北京: 中国图书馆学会, 1983: 251.
- [3] 毛畅华. 利用统计学确定顾客满意度调查的最小样本容量[J]. 电子材料与电子技术, 2008 (3): 37.
- [5] 谢灼华. 中国图书和图书馆史[M]. 武汉: 武汉大学出版社, 2011: 313.
- [6] 吴徐年. 图书馆学/协会促进近代图书馆学术转型[J]. 图书馆理论与实践, 2007 (2): 123.
- [7] 李致忠. 中国国家图书馆馆史资料 (1909—2008) [M]. 北京: 国家图书馆出版社, 2009: 212.
- [8] [30] 范凡. 民国时期图书馆学著作出版与学术传承[M]. 北京: 国家图书馆出版社, 2011: 4, 42.
- [9] 金敏甫. 中国现代图书馆概况[M]. 广州: 广州图书馆协会, 1929: 23—25.
- [10] 乔志强. 中国近代社会史[M]. 北京: 人民出版社, 1992: 340.
- [11] 郑永田. 麦维尔·杜威与美国公共图书馆运动[J]. 图书馆, 2011 (4): 46.
- [12] 郭鸿昌. 美国高校图书馆职员待遇及女性馆员状况[J]. 图书馆论坛, 1995 (2): 75.
- [13] 李大钊. 1919 年在北京高等师范学校图书馆二周年纪念会的演说辞[M]// 中国图书馆学会, 《建筑创作》杂志社. 百年文萃 空谷余音. 北京: 中国城市出版社, 2005: 22.
- [14] 马先阵, 倪波. 李小缘纪念文集[M]. 南京: 南京大学出版社, 1988: 160.
- [15] 来新夏. 中国近代图书事业史[M]. 上海: 上海人民出版社, 2000: 319.
- [16] [17] [18] [19] [21] [22] [24] [27] [28] 宋景祁. 中国图书馆名人录[M]. 上海: 上海图书馆协会, 1930: 102, 25, 26, 43, 149, 104, 156, 106, 119.
- [20] 姬秀丽. 试析中国近代图书馆人的资格与待遇[J]. 图书馆论坛, 2013 (5): 41.
- [23] 冯陈祖怡. 研究中日事件参考书目[J]. 中法大学月刊, 1932 (3): 148.
- [25] 李大钊. 李大钊文集 (下) [M]. 北京: 人民出版社, 1984: 167.
- [26] 沈祖荣. 中国图书馆界先驱沈祖荣先生文集 1918—1944 年[M]. 丁道凡编注. 杭州: 杭州大学出版社, 1991: 193.
- [29] 黄少明. 略论民国时期图书馆学论文的若干分布特点[J]. 图书馆杂志, 1991 (4): 56—58.
- [31] 程焕文. 论“图书馆精神” [J]. 黑龙江图书馆, 1988 (4): 9.

**作者简介** 姬秀丽 (1971—), 女, 硕士, 泰山学院图书馆副研究馆员。

**收稿日期** 2013-12-03

\*\*\*\*\*

(上接第 86 页)

均基于手机图书馆与 HTTP 协议, 因而具有较高的移动化、网络化与自动化水平, 读者必须拥有一部能联网的智能宽屏手机, 才能使用实时报告系统。如何进一步增强与完善系统功能, 扩大实时报告的范畴与深度, 提升系统的性能, 是将来研究的重点。

## 参考文献

- [1] See, J.D. Latham, et al. Report on Real-Time Grid Analysis Pilots[J]. Industry Applications, IEEE Transactions on. 2012 (4): 1170—1176.
- [2] 梅良琨. 车站现车信息实时显示的设计与实现[J]. 上海铁道科技. 2009 (2): 65—66.
- [3] 华东交通大学图书馆[EB/OL]. [2014-05-05]. <http://lib.ecjtu.jx.cn>.

- [4] XMLHTTP[EB/OL]. [2014-05-05]. <http://baike.baidu.com/view/25390.htm>.
- [5] <http://1.1: Status Code Definitions>[EB/OL]. [2014-05-05]. <http://www.w3.org/Protocols/rfc2616/rfc2616-sec10.html>.
- [6] 手机远程控制电脑软件[EB/OL]. [2014-05-05]. <http://baike.baidu.com/view/9134457.htm>.
- [7] 黎邦群. 基于搜索引擎与用户体验优化的 OPAC 研究[J]. 中国图书馆学报. 2013 (4): 120—129.
- [8] 彭晓庆. 高校图书馆电子资源服务监控系统设计与实现[J]. 现代图书情报技术. 2011 (4): 82—88.

**作者简介** 杨勇, 惠州学院图书馆研究馆员; 黎邦群, 惠州学院图书馆副研究馆员。

**收稿日期** 2014-05-05